

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ТЕХНОЛОГІЯ КОРМІВ І КОРМОВИХ</b>  <b>ДОБАВОК ТА КРИТЕРІЇ ЇХ</b>  <b>БЕЗПЕЧНОСТІ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти:</b> Другий (магістерський)  <b>Спеціальність:</b> <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u>  <b>Рік навчання:</b> <u>1-й, семестр 2-й</u>  <b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>4 кредити</u>  <b>Назва кафедри:</b> <u>Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі</u>  <b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.с.г.н., доц. Огороднічук Галина Михайлівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>ohorodnichukhalina@gmail.com</b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технологія кормів і кормових добавок та критерії їх безпечності» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 22 год., самостійна робота - 74 год

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин», «Живлення тварин та якість кормів», «Інноваційні технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики, підготовці до атестаційного іспиту та написанні кваліфікаційної роботи.

### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теорії і практики виробництва, зберігання та оцінки якості кормів та кормових добавок, з метою забезпечення повноцінної годівлі тварин, яка є одним із найважливіших чинників виробництва продукції тваринництва.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Технологія кормів і кормових добавок та критерії їх безпечності» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок щодо організації прогресивних способів виробництва, заготівлі, зберігання, раціонального використання та оцінки якості кормів та кормових добавок.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Вивчення біологічних особливостей кормових культур польового та лучного кормовиробництва, технологічних умов заготівлі, зберігання грубих та соковитих кормів, виробництва комбікормів, оцінки якості кормів та кормових добавок.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІК)* – Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

*загальні компетентності (ЗК)*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички.

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Вступ. Класифікація кормів.	2	-	6
2	Тема 2. Класифікація та біологічні особливості кормових рослин польового та лучного кормовиробництва.	2	2	6
3	Тема 3. Виробництво та використання зелених кормів.	2	2	6
4	Тема 4. Технології виробництва та зберігання силосу.	2	4	6
5	Тема 5. Технології виробництва та зберігання сінажу.	2	2	6
6	Тема 6. Технології заготівлі сіна та трав'яного борошна.	2	2	6
7	Тема 7. Технологія консервування трав з використанням біоконсервантів.	2	-	6
8	Тема 8. Технологія виробництва та зберігання коренебульбоплодів.	2	2	6
9	Тема 9. Зберігання та контроль якості зернових кормів.	2	2	7
10	Тема 10. Зберігання та вимоги до якості залишків технічних виробництв, кормів тваринного походження	2	2	6
11	Тема 11. Характеристика та класифікація комбікормів. Технологія виготовлення і зберігання комбікормів.	2	2	6
12	Тема 12. Класифікація і характеристика кормових добавок. Добавки, регулюючі живлення сільськогосподарських тварин.	2	2	7
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

#### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом – групових та індивідуальних консультацій, систематичного контролю за виконанням

здобувачами завдань рекомендованих до самостійного опрацювання, а також аналізу та оцінки роботи здобувача вищої освіти.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає підготовку до лекційних та практичних завдань, підготовку самостійних питань з тематики дисципліни та індивідуальних завдань у вигляді презентацій.

#### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	24	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування
	<b>Разом</b>	<b>74</b>		

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна література

1. Дяченко Л.С., Бомко В.С., Сивик Т.Л. Основи технології комбікормового виробництва: навч. посібник. Біла Церква, 2015. 306 с.
2. Зінченко О.І., Демидась Г.І., Січкара А.О. Кормовиробництво: Навчальне видання. 3-є вид., доп. і перероб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.
3. Зінченко О. І. Кормовиробництво: Навчальне видання. 2-е вид., доп. і перероб. К.: Вища освіта, 2005. 448 с.
4. Єрмакова Л.М., Івановська Р.Т., Шевніков М.Я. Кормовиробництво: Навчальний посібник. К., 2008. 396 с.
5. Кравчук В.І., Луценко М. М. , Мечта М. П. Прогресивні технології заготівлі, приготування і роздавання кормів: Науково-практичний посібник К.: Фенікс, 2008. 104 с.
6. Сироватко К.М., Зотько М.О. Технологія кормів та кормових добавок. Вінниця, 2020, 268с.

##### Додаткова література

1. Єгоров, Б., Батієвська, Н. (2019). Технологічна ефективність удосконалення технології гранулювання комбікормів. *Scientific Works*,

82(2), 10- 16.

2. Єгоров Б.В., Шаповаленко О. І., Макаринська А.В. Технологія виробництва преміксів. Підручник [Текст]. К.: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.

3. Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібник Вінниця:Тезис, 2003. 336 с.

4. Коробка А. В., Рак Т.М., Бітлян О. К., Конкс Т.М. Технологія застосування преміксів різного складу у свинарстві. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. № 3. 2018 . С.122-126.

5. Кравченко О. О. Зберігання та контроль якості кормів : конспект лекцій . Миколаїв : МНАУ, 2016. 112 с.

6. Кравченко С. О., Канівець Н.С., Романенко Є. В. Профілактика кетозу високопродуктивних корів у весняний період. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. № 4. С. 94-97.

7. Курнаєв О.М., Сироватко К.М., І. О. Виговська, Л. О. Гончар . Ефективність застосування біологічних препаратів при силосуванні сумішки конюшини та пажитниці багатоквіткової. *Корми і кормовиробництво*. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. №84. Вінниця. 2017. С. 194-201.

6.Петриченко В.Ф., Кургак В.Г. Культурні сіножаті та пасовища України. Київ: Аграр. наука, 2013. 432 с.

8. Рудик Р. І., Савченко Ю. І., Герасимчук В. І. та ін. Науково-практичні рекомендації по виробництву і заготівлі кормів. Житомир. ІСГП, 2016. 48 с.

9. Савченко Ю. І., Савчук І. М., Рудик Р. І. та ін. Рекомендації по заготівлі кормів. Житомир, 2017. 44 с.

10. Сироватко К.М. Вплив біологічного консерванту на якість та продуктивну дію сінажу. *Аграрна наука та харчові технології*. Збірник наукових праць ВНАУ. Вінниця. 2016. Вип.1(95). С.90-96.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#Text>

2. <https://precedent.ua/2264-19>

3. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/11/37.pdf>

4. <https://agroelita.info/aktualni-tehnichni-ta-tehnolohichni-aspekty-zahotivli-kormiv/>

5. <https://agro-business.com.ua/agro/suchasne-tvarynnytstvo/item/20334-zahotivlia-zberihannia-ta-vykorystannia-kormiv.html>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

## Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни